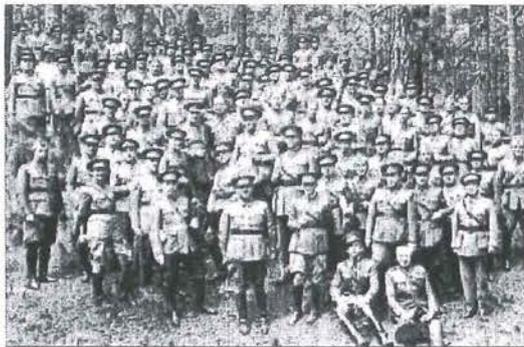
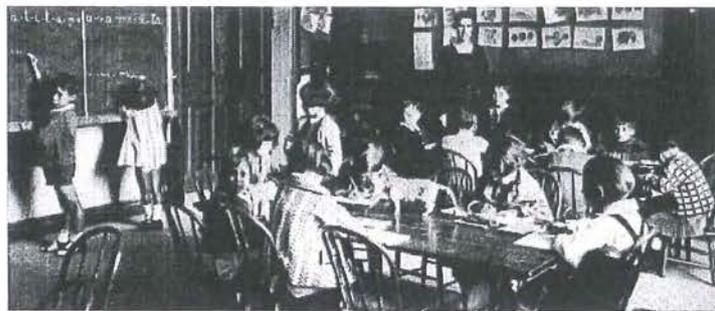




OPCIÓN A

1. Explica el origen de las Cortes en los reinos cristianos y sus principales funciones. Máximo 2 puntos.
2. Compara los imperios territoriales de Carlos I y el de Felipe II, y explica los diferentes problemas que acarrearón. Máximo 2 puntos.
3. Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico. Máximo 2,5 puntos.
4. Relaciona las siguientes imágenes con las principales reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República, y aclara de dónde procedían las principales resistencias a dichas reformas. Máximo 2 puntos.



5. En base al siguiente fragmento, comenta los hechos más relevantes del proceso de integración en Europa y las consecuencias para España de esta integración. Máximo 1,5 puntos.

“Europa había tenido para los españoles, especialmente bajo el franquismo, un extraordinario poder simbólico (...). El europeísmo había visto en Europa una respuesta a los complejos de marginalidad y atraso del país, y un ideal político y social... Europa redescubría a Europa. Europa iba a ser para España una formidable operación (...). Y así a principios del siglo XXI, el país era una economía pujante. Por primera vez en casi dos siglos, España, además, contaba en el mundo...”.

Juan Pablo Fusi, “España, variable europea”, en Fontana y Villares, *Historia de España*, Crítica-Marcial Pons, Barcelona, 2008.



OPCIÓN B

1. Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus. Máximo 2 puntos.
2. Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492. Máximo 2 puntos.
3. Resume las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde su minoría de edad, y explica el papel de los militares. Máximo 2,5 puntos.
4. Relaciona estas imágenes con el contexto internacional de la Guerra Civil y concreta la intervención extranjera y las ayudas exteriores que recibió de cada bando. Máximo 2 puntos.



5. A partir de las ideas expresadas en el texto, y en relación con ellas, especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973. Máximo 1,5 puntos.

"Gravemente preocupados por la situación que vive nuestra Patria en el momento presente, caracterizado por la liquidación de una etapa histórica y el inicio de otra nueva, creemos que debe superarse un sistema político que nació en una guerra civil.

Al objeto de posibilitar una nueva España en la que todos podamos convivir en paz, sin que nadie pueda arrogarse el monopolio de la verdad ni del patriotismo, y siendo conscientes de que las Fuerzas Armadas deben colaborar en esta patriótica y positiva labor, un grupo de militares pertenecientes a distintas Armas (...) lanzamos este manifiesto a nuestros compañeros con la esperanza de que todos unidos ayudemos a edificar una España en paz, justicia y libertad".

Manifiesto de la UMD. Septiembre de 1974.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la
Universidad (EBAU)

Curso Académico: 2018-19

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - *HISTORIA DE ESPAÑA*

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos y argumentaciones del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorará no sólo el nivel de conocimientos adquiridos, sino también el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada, y ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Por ello, para su calificación se deberá atender a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
 - Aprecia matices y/o singularidades
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Historia

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Historia
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.